CUSTODI DIGITALI

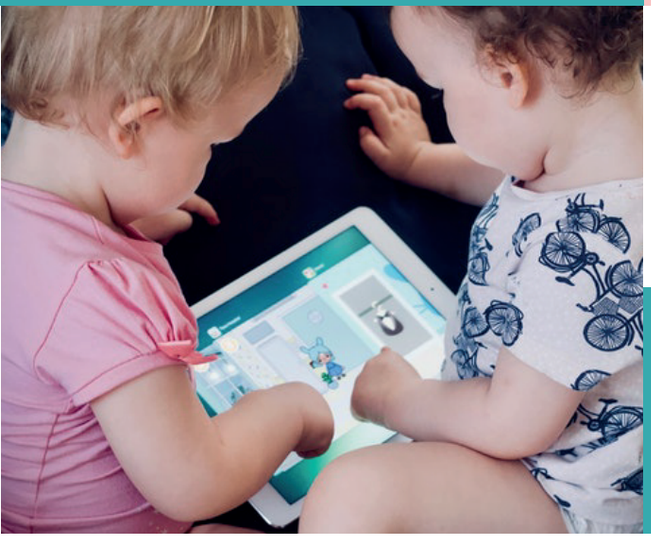
Corso di formazione online per pediatri di famiglia

Programma formativo 2023

CUSTODI DIGITALI

è un programma di educazione digitale familiare dalla nascita, coordinato dall'Associazione Media Educazione Comunità e sviluppato in collaborazione con i pediatri di famiglia del Friuli Venezia Giulia secondo il modello del lavoro di comunità.
Enti e partner sono presenti su:
www.custodidigitali.it

IL PEDIATRA PROTAGONISTA DELL'EDUCAZIONE DIGITALE FAMILIARE



Iniziativa formativa con accreditamento ECM - n. 20 crediti

Responsabili Scientifici del corso:
dott. Alberto Pellai, dott. Marco Grollo, dott.ssa Chiara Oretti

Partner tecnico:

MediaFarm2050
Consulenza | Progettazione | Ricerca

Accreditamento:

manager srl

In collaborazione con:

SICuPP
Società Italiana delle Cure Primarie Pediatriche

Coordinamento:

mec media educazione comunità

SCHEMA DI BASE E MODULI FORMATIVI

1° MODULO (2 ore)

I BAMBINI IN UN MONDO DI SCHERMI DIGITALI: OPPORTUNITÀ E RISCHI

Il contesto attuale e le abitudini di utilizzo degli schermi digitali in età evolutiva. I dati aggiornati delle ultime rilevazioni nazionali e internazionali sull'utilizzo degli schermi nella fascia 0/6 anni. La Media Education e l'approccio educativo alla gestione dei media digitali. Esempi di comportamenti di genitori e di contenuti derivanti dai media, che contrastano con il benessere del bambino e dell'adolescente, specifici per sei specifiche fasi dello sviluppo evolutivo (0/6 mesi; 6/12 mesi; 12/36 mesi; 3-6 ani; 6/10; 11/14 anni).

Relatori: dott. Marco Grollo/dott. Matteo Maria Giordano/dott.ssa Alice di Leva

2° MODULO (2 ore)

IMPATTO DELL'USO DEGLI SCHERMI SULLO SVILUPPO DEL CERVELLO IN ETÀ EVOLUTIVA

I danni dal punto di vista cognitivo e neurologico derivanti da un utilizzo precoce degli schermi nella prima infanzia. L'impatto dell'uso degli schermi sul funzionamento mentale e comportamentale in età evolutiva. L'importanza della prevenzione e di messaggi fase-specifici. Il ruolo fondamentale del Pediatra di famiglia nella promozione dell'educazione digitale familiare.

Relatore: dott. Alberto Pellai

3° MODULO (2 ore)

IL PEDIATRA E L'EDUCAZIONE DIGITALE IN STUDIO: STRUMENTI PER UN DIALOGO COI GENITORI

Contenuti principali per un accompagnamento dei genitori ad una gestione educativa dei dispositivi digitali dalla nascita. Indicazioni specifiche per le diverse fasi evolutive (0/6 mesi, 6/12 mesi, 1/2 anni, 3/6 anni, 6/10 anni, 11/14 anni). Presentazione delle schede per i genitori realizzate nel progetto Custodi Digitali, illustrazione dei temi centrali da cui partire per introdurre il tema del benessere digitale con i genitori. Collegamenti ai bilanci di salute e presentazione delle risorse on line a disposizione dei pediatri di famiglia presenti nel sito www.custodidigitali.it) .

Relatori: dott.ssa Sonia Zanor, dott.ssa Chiara Oretti, dott. Marco Grollo

4° MODULO (2 ore)

BENESSERE DIGITALE, SMARTPHONE E APPRENDIMENTO

La ricerca sugli effetti dell'utilizzo dello smartphone in età precoce e in preadolescenza. Come sviluppare benessere digitale con i bambini e i preadolescenti. Il rapporto tra smartphone e rendimento scolastico. Il benessere digitale a scuola e a casa.

Relatore: prof. Marco Gui

5° MODULO (2 ore)

NEUROSCIENZE, SCHERMI, SVILUPPO. Implicazioni preventive e cliniche dei comportamenti a rischio che i minori agiscono nell'online

Bambini, preadolescenti e adolescenti subiscono molteplici pressioni che li spingono a volere tutto e subito, a fare tutto troppo presto. Tale situazione è complicata dal loro status di "iperconnessi": già molto presto in età evolutiva un minore possiede il proprio smartphone personale e rimane online per più ore al giorno entrando a volte in una spirale di comportamenti rischiosi. Sexting, pornografia e adescamento online, sessualizzazione precoce, videogaming compulsivo e cyberbullismo sono temi quasi sconosciuti fino a pochi anni fa e rispetto ai quali, invece, i genitori chiedono aiuto e consulenza agli specialisti dell'età evolutiva.

Relatore: dott. Alberto Pellai

6° MODULO (2 ore)

CYBERBULLISMO, DIPENDENZA E SEGNALI DI DISAGIO NEL MINORE

Cenni sul fenomeno del cyberbullismo: dinamiche e principali effetti sul singolo e sul gruppo. Gli indicatori e segnali di riconoscimento, e rischi connessi, a partire da casi recenti. Le principali strategie di contrasto dl fenomeno; i suggerimenti per affiancare e sostenere i genitori. Le risorse esistenti a livello territoriale ma anche a disposizione in rete.

Relatore: dott. Giacomo Trevisan

NOTE: Ciascun modulo formativo si svolge on line, e prevede 40 minuti di intervento del relatore seguiti da 20 minuti di discussione e interventi nella prima ora, una pausa di 5 minuti e a seguire 20 minuti di intervento e 20 minuti di discussione, con 15 minuti finali di conclusioni e indicazioni.

DOCENTI E RELATORI

ALBERTO PELLAI

Medico e psicoterapeuta dell'età evolutiva, è ricercatore presso il dipartimento di Scienze Bio-Mediche dell'Università degli Studi di Milano, dove si occupa di prevenzione in età evolutiva. In questi anni ha svolto numerose ricerche sull'infanzia e l'adolescenza, ha coordinato i due più grandi progetti di prevenzione primaria dell'abuso sessuale esistenti in Italia, ha pubblicato molti libri per bambini, genitori ed insegnanti. Nel 2004 il Ministero della Salute gli ha conferito la medaglia d'argento al merito della Sanità pubblica. È autore di molti bestseller per genitori, educatori e ragazzi, tra i quali "Tutto troppo presto", "Girl R-evolution", scritto a quattro mani con Barbara Tamborini, "L'età dello tsunami" e "Vietato ai minori di 14 anni" (2021) tutti editi da De Agostini, e inoltre l'Educazione emotiva (2016) edito da Rizzoli.

MARCO GUI

Professore associato presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Milano-Bicocca, dove si occupa di Sociologia dei media, è direttore "di Benessere Digitale", un centro di ricerca che studia la relazione tra media digitali e qualità della vita (www.benesseredigitale.eu). Ha pubblicato più di quaranta articoli scientifici su importanti riviste italiane ed internazionali (tra le altre Social Science Computer Review, New Media&Society, Economics of Education Review). Ha coordinato diverse ricerche sull'uso dei media digitali tra gli studenti delle scuole secondarie, finanziate da Ministero dello Sviluppo Economico, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Regione Lombardia, Regione Valle D'Aosta e IPRASE del Trentino. In collaborazione con queste istituzioni ha contribuito a sviluppare i primi test statisticamente rigorosi di competenza digitale in Italia (vedi Gui e Argentin, 2011; Pagani et al., 2013). In particolare si è occupato di "disuguaglianza digitale" e di "competenze digitali", soprattutto tra i giovani. Il suo libro "A dieta di media. Comunicazione e qualità della vita", edito da il Mulino, discute la rilevanza sociale di alcuni effetti collaterali dell'iperconnessione. I suoi interessi di ricerca riguardano le differenze individuali e sociali nella fruizione di Internet, la qualità della vita digitale, la digitalizzazione della scuola e dell'educazione.

MARCO GROLLO

Formatore e consulente nell'area della Media Education, negli ultimi 15 anni ha scritto e coordinato progetti di educazione ai media in oltre 10 regioni Italiane sui seguenti temi: rapporto pubblicità/benessere dei bambini; marketing rivolto alla prima infanzia; sicurezza in internet e approccio critico alla rete; gestione educativa dei media in famiglia. Membro del Media Literacy Expert Group presso la Commissione Europea (2008-2010), socio fondatore dell'Associazione Media Educazione Comunità, autore di articoli in particolare sul rapporto minori/nuove tecnologie e media/dinamiche familiari. Ha scritto con Emanuela Nardo il volume " Educare con i media: dalle competenze orizzontali alla consapevolezza. Proposte e progetti di educazione ai media" edito da Junior. Dal 2015 svolge attività di docenza, consulenza e formazione per docenti e genitori nell'ambito della gestione educativa dei media e della metodologia di lavoro in classe per la prevenzione del cyberbullismo e lo sviluppo delle competenze digitali. Dal 2019 coordina il progetto di educazione digitale familiare "Custodi Digitali" per il quale ha curato la pubblicazione di "Custodi Digitali. Schema ad uso dei Pediatri" (2020) e delle "Schede per genitori" (2021 e 2022).

ALICE DI LEVA

Pedagogista, ricercatrice presso l'Università degli Studi di Torino, ideatrice del progetto Nadì Nativi Digitali, progetto di Childhood Media Education in ottica sistemica, si occupa di formazione per genitori e insegnanti, nello specifico nella fascia 0/6 anni sui temi della corretta gestione dei dispositivi digitali in famiglia e sull'utilizzo creativo dei media in ambito familiare e nei contesti educativi 0/6 anni. Coordina il gruppo regionale Custodi Digitali della Prima Infanzia composto da educatori e insegnanti della fascia 0/6 anni che lavorano presso vari Ni e Scuole dell'infanzia del Friuli Venezia Giulia.

CHIARA ORETTI

Pediatra di famiglia, Presidente Regionale SICUPP del Friuli Venezia Giulia, partecipa al coordinamento del gruppo regionale Pediatri Custodi Digitali Friuli Venezia Giulia FVG e svolge attività di consulenza e di promozione dei materiali di educazione digitale familiare rivolti ai Pediatri di famiglia che vengono realizzati all'interno del progetto Custodi Digitali.

MATTEO MARIA GIORDANO

Media Educator e formatore nel campo dei media digitali, in particolare conduce laboratori e interventi formativi con alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado, incontri di formazione con insegnanti e incontri di formazione e laboratori con genitori. Nel 2016 ha curato in Friuli Venezia Giulia la formazione degli animatori digitali prevista dal Piano Nazionale Scuola Digitale sulle tematica del Cyberbullismo e svolto molti e diversificati percorsi formativi con i genitori. Ha coordinato attività di educazione ai media in oltre 15 Istituti Comprensivi della Provincia di Pordenone. Nel 2021 ha collaborato con Save The Children Italia con l'incarico di esperto di educazione digitale nel progetto nazionale "Generazioni Connesse" - Safer Internet Center.

SONIA ZANOR

Pediatra di famiglia, VicePresidente Regionale SICUPP del Friuli Venezia Giulia, fa parte del gruppo regionale Pediatri Custodi Digitali Friuli Venezia Giulia FVG e svolge attività di consulenza e co-progettazione dei materiali sull'educazione digitale rivolti ai Pediatri di famiglia e alla redazione della Guida per i pediatri in corso di realizzazione all'interno del progetto Custodi Digitali.

GIACOMO TREVISAN

Coordinatore progetti dell'Associazione Media Educazione Comunità ed esperto di giustizia ripartiva, è formatore e consulente nell'ambito della sicurezza in rete e dello sviluppo delle competenze digitali. Conduce da molti anni attività educative rivolte ai ragazzi e ai genitori, e corsi di formazione per docenti. È stato Project Manager del progetto Europeo "Joining forces to combat Cyber Bullying in Schools" (2015/ 2016) e coordinatore del progetto "Cittadinanza Digitale e Partecipazione Giovanile" (2018/2019) co-finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri. Ha progettato e sta coordinando il progetto regionale sulla Cittadinanza Digitale a scuola che prevede l'introduzione del "Patentino per lo smartphone" in tutti gli Istituti Comprensivi della Regione Friuli Venezia Giulia nel triennio 2021-2023.