



CUSTODI DIGITALI: IL PEDIATRA PROTAGONISTA DELL'EDUCAZIONE DIGITALE FAMILIARE

Promuovere benessere digitale nei bambini dalla nascita

Corso di formazione di base per Pediatri di famiglia

Lezioni on-line in modalità a-sincrona con accreditamento ECM per n. 12 crediti

PROGRAMMA

PRIMA LEZIONE

I bambini in un mondo di schermi digitali: opportunità e rischi

Il contesto attuale e le abitudini di utilizzo degli schermi digitali in età evolutiva. I dati aggiornati delle ultime ricerche in ambito nazionale e internazionale sull'utilizzo degli schermi nella fascia 0/6 anni. La Media Education e l'approccio educativo alla gestione dei media digitali. I principali rischi per i bambini derivanti da un utilizzo eccessivo e non mediato di internet e dei social media. Contenuti per accompagnare i genitori verso una gestione educativa dei dispositivi digitali in sei specifiche fasi dello sviluppo evolutivo (0/6 mesi; 6/12 mesi; 12/36 mesi; 3/6 anni; 6/10 anni; 11/14 anni).

Relatore: dott. MARCO GROLO formatore e consulente, Associazione Media Educazione Comunità

SECONDA LEZIONE

Impatto dell'uso degli schermi sullo sviluppo del cervello in età evolutiva

Effetti e danni dal punto di vista cognitivo e neurologico derivanti da un utilizzo precoce degli schermi nella prima infanzia. L'impatto dell'uso degli schermi sul funzionamento mentale e comportamentale in età evolutiva. L'importanza della prevenzione e di messaggi fase-specifici. Il ruolo fondamentale del Pediatra di famiglia nella promozione dell'educazione digitale familiare.

Relatore: prof. ALBERTO PELLAI psicoterapeuta e scrittore

TERZA LEZIONE

BENESSERE DIGITALE, SMARTPHONE E APPRENDIMENTO

La ricerca sugli effetti dell'utilizzo dello smartphone in età precoce e in preadolescenza. Come sviluppare benessere digitale con i bambini e i preadolescenti. Il rapporto tra smartphone e rendimento scolastico. Il benessere digitale a scuola e a casa: proporre e promuovere i Patti digitali di comunità

Relatori: prof. MARCO GUI, professore di Sociologia presso l'Università Milano Bicocca

dott. MATTEO MARIA GIORDANO, formatore e consulente, Associazione Media Educazione

QUARTA LEZIONE

IL PEDIATRA E L'EDUCAZIONE DIGITALE IN STUDIO: STRUMENTI PER UN DIALOGO CON I GENITORI

Contenuti principali per un accompagnamento dei genitori ad una gestione educativa dei dispositivi digitali dalla nascita. Indicazioni specifiche per le diverse fasi evolutive (0/6 mesi, 6/12 mesi, 1/2 anni, 3/6 anni, 6/10 anni, 11/14 anni). Presentazione delle schede per i genitori realizzate nel progetto Custodi Digitali, illustrazione dei temi centrali da cui partire per introdurre il tema del benessere digitale con i genitori. Collegamenti ai bilanci di salute e presentazione delle risorse on line a disposizione dei pediatri di famiglia presenti nel sito www.custodidigitali.it

Relatrici: dott.ssa CHIARA ORETTI pediatra di famiglia, presidente SICuPP FVG

dott.ssa SONIA ZANOR pediatra di famiglia, vice-presidente SICuPP FVG

QUINTA LEZIONE

CARTONI ANIMATI, VIDEOGIOCHI, APP: I CONSIGLI DELLE SCHEDE PER UNA FRUIZIONE DI QUALITÀ DEL DIGITALE

I criteri di scelta dei diversi suggerimenti che costituiscono il retro delle schede: analisi e descrizione dei cartoni animati, app, videogiochi e di tutti i vari altri contenuti che sono presenti nelle schede per le varie fasce di età indicate. Quali contenuti vengono suggeriti ai genitori, quali sono le caratteristiche dei diversi prodotti digitali suggeriti, come motivare i genitori a modificare le proprie abitudini digitali.

Relatori: dott. GIACOMO TREVISAN, GREGORIO CECCONE, TEO PETRUZ, dott.ssa ALICE DI LEVA
Formatori e consulenti dell'Associazione Media Educazione Comunità

RELATORI

Marco Grollo

Formatore e consulente nell'area della Media Education, negli ultimi 20 anni ha scritto e coordinato progetti di educazione ai media in oltre 10 regioni Italiane sui seguenti temi: rapporto pubblicità / benessere dei bambini; marketing rivolto alla prima infanzia; sicurezza in internet e approccio critico alla rete; gestione educativa dei media in famiglia. Membro del Media Literacy Expert Group presso la Commissione Europea (2008-2010), socio fondatore dell'Associazione Media Educazione Comunità, autore di articoli in particolare sul rapporto minori/nuove tecnologie e media/ dinamiche familiari. Ha scritto con Emanuela Nardo il volume *“ Educare con i media: dalle competenze orizzontali alla consapevolezza. Proposte e progetti di educazione ai media”* edito da Junior. Dal 2015 svolge attività di docenza, consulenza e formazione per docenti e genitori nell'ambito della gestione educativa dei media e della metodologia di lavoro in classe per la prevenzione del cyberbullismo e lo sviluppo delle competenze digitali. Dal 2019 coordina il progetto di educazione digitale familiare *“Custodi Digitali”* per il quale ha curato la pubblicazione di *“Custodi Digitali. Schema ad uso dei Pediatri”* (2020), delle *“Schede per genitori”* (2021 e 2022); ha infine coordinato e supervisionato il volume *“Pediatri Custodi Digitali: la prima Guida per i pediatri di famiglia sull'educazione digitale familiare dalla nascita”* (2022).

Alberto Pellai

Medico e psicoterapeuta dell'età evolutiva, è ricercatore presso il dipartimento di Scienze Bio-Mediche dell'Università degli Studi di Milano, dove si occupa di prevenzione in età evolutiva. In questi anni ha svolto numerose ricerche sull'infanzia e l'adolescenza, ha coordinato i due più grandi progetti di prevenzione primaria dell'abuso sessuale esistenti in Italia, ha pubblicato molti libri per bambini, genitori ed insegnanti. Nel 2004 il Ministero della Salute gli ha conferito la medaglia d'argento al merito della Sanità pubblica. È autore di molti bestseller per genitori, educatori e ragazzi, tra i quali *Tutto troppo presto*, *Girl R-evolution*, scritto a quattro mani con Barbara Tamborini, *L'età dello tsunami* e *Vietato ai minori di 14 anni* (2021) tutti editi da De Agostini, e inoltre *l'Educazione emotiva* (2016) edito da Rizzoli.

Marco Gui

Professore associato presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Milano-Bicocca, dove si occupa di Sociologia dei media, è direttore *“di Benessere Digitale”*, un centro di ricerca che studia la relazione tra media digitali e qualità della vita (www.benesseredigitale.eu). Ha pubblicato più di quaranta articoli scientifici su importanti riviste italiane ed internazionali (tra le altre *Social Science Computer Review*, *New Media&Society*, *Economics of Education Review*). Ha coordinato diverse ricerche sull'uso dei media digitali tra gli studenti delle scuole secondarie, finanziate da Ministero dello Sviluppo Economico, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Regione Lombardia, Regione Valle D'Aosta e IPRASE del Trentino. In collaborazione con queste istituzioni ha contribuito a sviluppare i primi test statisticamente rigorosi di competenza digitale in Italia (vedi Gui e Argentin, 2011; Pagani et al., 2013). In particolare si è occupato di *“disuguaglianza digitale”* e di *“competenze digitali”*, soprattutto tra i giovani. Il suo libro *“A dieta di media. Comunicazione e qualità della vita”*, edito da il Mulino, discute la rilevanza sociale di alcuni effetti collaterali dell'iperconnessione. I suoi interessi di ricerca riguardano le differenze individuali e sociali nella fruizione di Internet, la qualità della vita digitale, la digitalizzazione della scuola e dell'educazione.

Matteo Maria Giordano

Media Educator e formatore nel campo dei media digitali, in particolare conduce laboratori e interventi formativi con alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado, incontri di formazione con insegnanti e incontri di formazione e laboratori con genitori. Nel 2016 ha curato in Friuli Venezia Giulia la formazione degli animatori digitali prevista dal Piano Nazionale Scuola Digitale sulle tematiche del Cyberbullismo e svolto molti e diversificati percorsi formativi con i genitori. Ha coordinato attività di educazione ai media in oltre 15 Istituti Comprensivi della Provincia di Pordenone. Nel 2021 ha collaborato con Save The Children Italia con l'incarico di esperto di educazione digitale nel progetto nazionale "Generazioni Connesse" - Safer Internet Center.

Sonia Zanor

Pediatra di famiglia, VicePresidente Regionale SICUPP del Friuli Venezia Giulia, fa parte del gruppo regionale Pediatri Custodi Digitali Friuli Venezia Giulia FVG e svolge attività di consulenza e co-progettazione dei materiali sull'educazione digitale rivolti ai Pediatri di famiglia che sono realizzati all'interno del progetto Custodi Digitali.

Chiara Oretti

Pediatra di famiglia, Presidente Regionale SICUPP del Friuli Venezia Giulia, fa parte del gruppo regionale Pediatri Custodi Digitali Friuli Venezia Giulia FVG e del gruppo Digitale Nazionale della SICUPP, svolgendo attività di consulenza e co-progettazione dei materiali sull'educazione digitale rivolti ai Pediatri di famiglia che sono realizzati all'interno del progetto Custodi Digitali.

Giacomo Trevisan

Coordinatore progetti dell'Associazione Media Educazione Comunità ed esperto di giustizia ripartiva, è formatore e consulente nell'ambito della sicurezza in rete e dello sviluppo delle competenze digitali. Conduce da molti anni attività educative rivolte ai ragazzi e ai genitori, e corsi di formazione per docenti. E' stato Project Manager del progetto Europeo "Joining forces to combat Cyber Bullying in Schools" (2015/ 2016) e coordinatore del progetto "Cittadinanza Digitale e Partecipazione Giovanile" (2018/2019) co-finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri. Ha progettato e sta coordinando il progetto regionale sulla Cittadinanza Digitale a scuola che prevede l'introduzione del "Patentino per lo smartphone" in tutti gli Istituti Comprensivi della Regione Friuli Venezia Giulia nel triennio 2021-2023.

Alice di Leva

Pedagogista, ricercatrice presso l'Università degli Studi di Torino, ideatrice del progetto Nadi Nativi Digitali, progetto di Childhood Media Education in ottica sistemica, si occupa di formazione per genitori e insegnanti, nello specifico nella fascia 0/6 anni sui temi della corretta gestione dei dispositivi digitali in famiglia e sull'utilizzo creativo dei media in ambito familiare e nei contesti educativi 0/6 anni. Coordina il gruppo regionale Custodi Digitali della Prima Infanzia composto da educatori e insegnanti della fascia 0/6 anni che lavorano presso vari Nidi e Scuole dell'infanzia del Friuli Venezia Giulia.

Gregorio Ceccone

Esperto di media education e comunicazione digitale, accompagna famiglie, scuole e imprese a vivere una buona vita digitale ed a comunicare tra diverse generazioni in maniera efficace e consapevole. Co-fondatore e coordinatore dei formatori – Referente Osservatorio Scientifico - Social Warning - Movimento Etico Digitale, ha oltre 10 anni di esperienza diretta di lavoro educativo sui media con bambini e adolescenti, in particolare rispetto al tema delle dinamiche dei social media, del benessere, delle dipendenze. E' appassionato ed esperto di videogiochi, e in genere di utilizzo creativo dei media digitali. Formatore per l'Associazione MEC e per molti altri enti pubblici e privati.

Teo Petruz

Formatore dell'Associazione MEC, ha approfondito nei suoi recenti studi il tema degli effetti psicologici dei videogiochi. Ha collaborato vari Enti di ricerca sulle dimensioni psicologiche dell'utilizzo dei media e in sugli effetti nelle diverse fasi dell'età evolutiva

Custodi Digitali è un progetto di educazione digitale familiare dalla nascita, promosso da Associazione Media Educazione Comunità, SICUPP Società Italiana Cure Primarie Pediatriche e Università Milano-Bicocca, sviluppato in collaborazione con i pediatri di famiglia del Friuli Venezia Giulia secondo i principi del lavoro di comunità e della co-progettazione. La rete di Enti e partner è visibile nel sito www.custodidigitali.it