

CUSTODI DIGITALI

pediatri, genitori, insegnanti
e comunità alleati
per il benessere digitale

CUSTODI DIGITALI: CORSO DI FORMAZIONE AVANZATO

Percorso di alta formazione sull'educazione digitale dalla nascita

Crediti ECM: 21

PROGRAMMA

I INCONTRO

COME GLI SCHERMI MODIFICANO ATTENZIONE, LINGUAGGIO E MEMORIA.

APPROFONDIMENTI DALLA RICERCA ED EFFETTI SUI BAMBINI 0 - 6 ANNI E 6 - 10 ANNI

Perché l'attenzione è fondamentale per lo sviluppo della personalità umana ed è un requisito sia per lo sviluppo del linguaggio sia delle capacità scolastiche. Come mai l'esposizione precoce e prolungata agli schermi non solo non sviluppa attenzione ma rischia di comprometterla. Che cos'è l'effetto del Video Deficit e perché in età prescolare gli schermi non facilitano l'apprendimento

Relatori: Simone Lanza – Marco Grollo

II INCONTRO

DIPENDENZA DA INTERNET E RITIRO SOCIALE: CASI CONCRETI, INDICATORI, STRATEGIE E MODALITA' DI INTERVENTO

Le modificazioni psicologiche e fisiche prodotte nell'individuo che diviene dipendente dalla rete: perdita o impoverimento delle relazioni interpersonali; modificazioni a carico dell'umore; alterazione della percezione del tempo. Quali indicatori nei bambini e negli adolescenti e quali strategie di intervento suggerire ai genitori.

Relatori: Giuseppe Lavenia - Michela Minigher

III INCONTRO

LE SFIDE EDUCATIVE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE. COME STA CAMBIANDO IL MONDO DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI

Dove e quando l'intelligenza artificiale è presente nelle esperienze di vita dei bambini; come sta modificando l'apprendimento; quali sfide educative pone non solo alla scuola ma anche allo sviluppo dei bambini e degli adolescenti.

Relatori: Gregorio Ceccone, Teo Petruz



in collaborazione con



IV INCONTRO

EDUCARE ALLE EMOZIONI AI TEMPI DEI SOCIAL. COME AIUTARE I GENITORI A SVILUPPARE EMPATIA NEI BAMBINI E NEI PREADOLESCENTI

I social media e i comportamenti scorretti che sfociano in atti violenti. L'educazione alle emozioni e la prevenzione del cyberbullismo. Strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia: come accompagnare i genitori nel compito di sviluppare la sfera emotiva dei bambini e dei ragazzi dentro e fuori i contesti digitali.

Relatori: Marco Maggi - Claudia Fracarossi

V INCONTRO

NATI PER LEGGERE E CUSTODI DIGITALI: I PUNTI DI CONVERGENZA E LE STRATEGIE DI RINFORZO CON I GENITORI

La lettura in famiglia come motore dello sviluppo motorio, cognitivo, relazionale e facilitatore di una genitorialità consapevole. Accordo multisettoriale regionale di promozione alla lettura LeggiAMO 0-18 come opportunità di comunità per il benessere delle famiglie. Progetto La Cura della Lettura, nuove proposte per promuovere la salute. Alternative agli schermi per il benessere fisico e psicologico nell'ambulatorio del PLS, es. rivisitazione progetto WWF "Le 50 attività all'aperto da fare prima degli 11 anni".

Relatrici: Tania Gerarduzzi – Barbara Vatta

VI INCONTRO

I PATTI DIGITALI DI COMUNITA' E LA PROMOZIONE DELLE ALLEANZE GENITORIALI. UN MODELLO DI ATTIVAZIONE DELLA COMUNITA EDUCANTE

Come attivare reti genitoriali nel territorio per una gestione condivisa e consapevole dei dispositivi digitali. Il modello e i principi di base dell'educazione digitale familiare. La gestione dello smartphone e le indicazioni che derivano dalle esperienze dei gruppi dei Patti Digitali che stanno nascendo in molte Regioni italiane

Relatori: Marco Gui - Marco Grollo

VII INCONTRO

LE SCHEDE AGGIORNATE DI CUSTODI DIGITALI. CONSIGLI PER GENITORI E INDICAZIONI SUI CONTENUTI DIGITALI DA SUGGERIRE

Contenuti e indicazioni per i genitori presenti nelle nuove schede di Custodi Digitali (Anno 2024). I cartoni animati, i videogiochi e le app educative da suggerire ai genitori nelle diverse fasce di età. Alcune strategie per fare svolgere attività alternative all'utilizzo degli schermi.

Relatori: Chiara Oretti – Sonia Zanor – Alice di Leva - Giacomo Trevisan – Teo Petruz

RELATORI

Simone Lanza

Formatore, ricercatore presso l'università Milano Bicocca, è laureato in filosofia e in scienze della formazione ed è autore di numerose pubblicazioni tra cui i volumi "Perdere tempo per educare. Educare all'utopia nell'epoca del digitale" (2020) e di recente "L'attenzione Contesa. Come il tempo

in collaborazione con



schermo modifica l'infanzia (Armando editore, 2025) E' stato vicedirettore del centro ecumenico di Agape ed è attivo nel Movimento di Cooperazione Educativa (MCE).

Marco Maggi

Formatore e docente, è uno dei maggiori esperti in Italia di bullismo e cyberbullismo, con all'attivo decine di pubblicazioni sul tema, del quale si occupa da oltre 30 anni. È stato membro della Commissione Nazionale sul Bullismo Ministero Pubblica Istruzione e componente dell'Osservatorio sul bullismo dell' Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e in quello dell'Ufficio scolastico di Lodi. Realizza e coordina attività formative di promozione nelle scuole di ogni ordine e grado e coordinatore di progetti di prevenzione per alcune reti di comuni e agenzie educative. È autore e curatore di numerose pubblicazioni, tra queste: "Promuovere il ben-essere nella scuola. Dal disagio all'agio" (1996); "La prevenzione è possibile" (1998) e "L'educazione socio-affettiva nelle scuole" (2004 e nel 2006 la nuova edizione), "Crescere in comune" (2005), "L'affettività e la sessualità nella scuola che cambia" (2005), "Progetto bullismo" (2006) e "Didattica del benessere" (2006), "Educafilm contro il bullismo" (2019), "EduCare alla genitorialità" (2021) e "L'educazione emozionale"(2022).

Giuseppe Lavenia

Psicologo e psicoterapeuta, Presidente dell'Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo. Dal 2002 si occupa di iperconnessione, dipendenze tecnologiche ed isolamento sociale. Oltre alle numerose pubblicazioni scientifiche su riviste di settore accreditate sulle tematiche delle dipendenze, è autore di "Mio figlio non riesce a stare senza cellulare" (GiuntiEdu, 2019), "Le dipendenze Tecnologiche. Valutazione, diagnosi e cura" (Giunti, 2018), "Internet e le sue dipendenze. Dal coinvolgimento alla psicopatologia" (Franco Angeli) ed è coautore del romanzo clinico che racchiude quattro racconti sul tema delle internet dipendenze intitolato "Net Addiction. Prigionieri della rete" (Delos Digital). Attualmente è Docente di Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni presso l'Università degli Studi di Ancona, già docente di diversi insegnamenti presso l'università degli Studi di Chieti e Urbino (Psicologica dell'Età Evolutiva, Psicologia della Salute e Nuove Dipendenze, Psicologia Dinamica, Teorie e tecniche del colloquio psicologico, psicologia clinica).

Michela Minigher

Esperta di neuroscienze, counseling e mindfulness, si occupa di aspetti educativi delle tecnologie digitali, e in particolare ha approfondito gli aspetti della dipendenza su internet e dei meccanismi connessi. Si occupa di sviluppare percorsi rivolti ai minori e alle famiglie per lo sviluppo della consapevolezza, sicurezza on line e per il contrasto alla dipendenza nell'uso della tecnologia. Consulente anche per aziende in Social Media Marketing e Neuromarketing, collabora da diversi anni con l'Associazione Media Educazione Comunità nelle attività educative rivolte ai minori, agli insegnanti e ai genitori, e cura in particolare lo sviluppo delle attività legate alla prevenzione della dipendenza digitale.

Sonia Zanor

Pediatra di famiglia, VicePresidente Regionale SICUPP del Friuli Venezia Giulia, fa parte del gruppo regionale Pediatri Custodi Digitali Friuli Venezia Giulia e svolge attività di consulenza e co-progettazione dei materiali sull'educazione digitale rivolti ai Pediatri di famiglia che sono realizzati all'interno del progetto Custodi Digitali. E' co-autrice della Guida *Pediatri Custodi Digitali. La prima guida per i Pediatri di famiglia sull'educazione digitale dalla nascita* (I AM Edizioni, 2022).

Chiara Oretti

Pediatra di famiglia, Presidente Regionale SICUPP del Friuli Venezia Giulia, fa parte del gruppo regionale Pediatri Custodi Digitali Friuli Venezia Giulia FVG e del gruppo Digitale Nazionale della

in collaborazione con



SICuPP, svolgendo attività di consulenza e co-progettazione dei materiali sull'educazione digitale rivolti ai Pediatri di famiglia che sono realizzati all'interno del progetto Custodi Digitali. E' co-autrice della Guida *Pediatri Custodi Digitali. La prima guida per i Pediatri di famiglia sull'educazione digitale dalla nascita* (I AM Edizioni, 2022).

Marco Grollo

Formatore e consulente nell'area della Media Education, negli ultimi 25 anni ha scritto e coordinato progetti di educazione ai media in oltre 10 regioni Italiane sui seguenti temi: rapporto pubblicità / benessere dei bambini; marketing rivolto alla prima infanzia; sicurezza in internet e approccio critico alla rete; gestione educativa dei media in famiglia. Membro del Media Literacy Expert Group presso la Commissione Europea (2008-2010), socio fondatore dell'Associazione Media Educazione Comunità, autore di articoli in particolare sul rapporto minori/nuove tecnologie e media/ dinamiche familiari. Ha scritto con Emanuela Nardo il volume " *Educare con i media: dalle competenze orizzontali alla consapevolezza. Proposte e progetti di educazione ai media*" edito da Junior. Dal 2015 svolge attività di docenza, consulenza e formazione per docenti e genitori nell'ambito della gestione educativa dei media e della metodologia di lavoro in classe per la prevenzione del cyberbullismo e lo sviluppo delle competenze digitali. Dal 2019 coordina il progetto di educazione digitale familiare Custodi Digitali per il quale ha coordinato le attività formative rivolte ai pediatri di famiglia, oltre a svolgere attività di consulenza e docenza per Aziende Sanitarie e Coordinamenti Pedagogici 0/6 anni. Ha curato la pubblicazione di " *Custodi Digitali. Schema ad uso dei Pediatri*" (2020) delle " *Schede per genitori*" (2021-2024) ed è inoltre co-autore delle pubblicazioni *Pediatri Custodi Digitali. La prima guida per i Pediatri di famiglia sull'educazione digitale dalla nascita* (I AM Edizioni, 2022) e *Crescere con gli schermi digitali. Guida essenziale per genitori connessi* (I AM Edizioni, 2023).

Matteo Maria Giordano

Media Educator e formatore nel campo dei media digitali, in particolare conduce laboratori e interventi formativi con alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado, incontri di formazione con insegnanti e incontri di formazione e laboratori con genitori. Nel 2016 ha curato in Friuli Venezia Giulia la formazione degli animatori digitali prevista dal Piano Nazionale Scuola Digitale sulle tematiche del Cyberbullismo e svolto molti e diversificati percorsi formativi con i genitori. Ha coordinato attività di educazione ai media in oltre 15 Istituti Comprensivi della Provincia di Pordenone. Nel 2021 ha collaborato con Save The Children Italia con l'incarico di esperto di educazione digitale nel progetto nazionale "Generazioni Connesse" - Safer Internet Center.

Gregorio Ceccone

Esperto di media education e comunicazione digitale, accompagna famiglie, scuole e imprese a vivere una buona vita digitale ed a comunicare tra diverse generazioni in maniera efficace e consapevole. Co-fondatore e coordinatore dei formatori – Referente Osservatorio Scientifico - Social Warning - Movimento Etico Digitale, ha oltre 10 anni di esperienza diretta di lavoro educativo sui media con bambini e adolescenti, in particolare rispetto al tema delle dinamiche dei social media, del benessere, delle dipendenze. E' appassionato ed esperto di videogiochi, e in genere di utilizzo creativo dei media digitali. Formatore per l'Associazione MEC e per molti altri enti pubblici e privati.

Alice di Leva

Pedagogista, ricercatrice presso l'Università degli Studi di Torino, ideatrice del progetto Nati Nativi Digitali, progetto di Childhood Media Education in ottica sistemica, si occupa di formazione per genitori e insegnanti, nello specifico nella fascia 0/6 anni sui temi della corretta gestione dei

in collaborazione con



dispositivi digitali in famiglia e sull'utilizzo creativo dei media in ambito familiare e nei contesti educativi 0/6 anni. Coordina il gruppo regionale Custodi Digitali della Prima Infanzia in Friuli Venezia Giulia

Tania Gerarduzzi

Pediatra di famiglia, referente Regionale di Nati per Leggere del Friuli Venezia Giulia, referente ACP al Tavolo Regionale "Leggiamo 0/18" e membro del gruppo regionale Pediatri Custodi Digitali Friuli Venezia Giulia FVG. Svolge attività di consulenza e co-progettazione dei materiali sull'educazione digitale rivolti ai Pediatri di famiglia che sono realizzati all'interno del progetto Custodi Digitali. E' co-autrice della Guida *Pediatri Custodi Digitali. La prima guida per i Pediatri di famiglia sull'educazione digitale dalla nascita* (I AM Edizioni, 2022).

Barbara Vatta

Antropologa di formazione, docente e progettista in ambito interculturale, responsabile per il Centro Salute del Bambino del progetto FVG LeggiAMO 0-18, oltre che dell'area advocacy e del network nazionale Alleanza per l'Infanzia. A Trieste ha coordinato il progetto "Rime Bambine. Filastrocche e Rime come promozione del piacere di leggere a scuola e in famiglia".

Teo Petruz

Formatore dell'Associazione MEC, ha approfondito nei suoi recenti studi il tema degli effetti psicologici dei videogiochi. Ha collaborato vari Enti di ricerca sulle dimensioni psicologiche dell'utilizzo dei media e in sugli effetti nelle diverse fasi dell'età evolutiva

Giacomo Trevisan

Coordinatore progetti dell'Associazione Media Educazione Comunità ed esperto di giustizia ripartiva, è formatore e consulente nell'ambito della sicurezza in rete e dello sviluppo delle competenze digitali. Conduce da molti anni attività educative rivolte ai ragazzi e ai genitori, e corsi di formazione per docenti. E' stato Project Manager del progetto Europeo "Joining forces to combat Cyber Bullying in Schools" (2015/ 2016) e coordinatore del progetto "Cittadinanza Digitale e Partecipazione Giovanile" (2018/2019) co-finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri. Ha progettato e sta coordinando

il progetto regionale sulla Cittadinanza Digitale a scuola che prevede l'introduzione del "Patentino per lo smartphone" in tutti gli Istituti Comprensivi della Regione Friuli Venezia Giulia nel triennio 2021-2023.

Marco Gui

Professore associato presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Milano Bicocca, dove si occupa di Sociologia dei media, è direttore "di Benessere Digitale", un centro di ricerca che studia la relazione tra media digitali e qualità della vita (www.benesseredigitale.eu). Ha pubblicato più di quaranta articoli scientifici su importanti riviste italiane ed internazionali (tra le altre Social Science Computer Review, New Media&Society, Economics of Education Review). Ha coordinato diverse ricerche sull'uso dei media digitali tra gli studenti delle scuole secondarie, finanziate da Ministero dello Sviluppo Economico, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Regione Lombardia, Regione Valle D'Aosta e IPRASE del Trentino. In collaborazione con queste istituzioni ha contribuito a sviluppare i primi test statisticamente rigorosi di competenza digitale in Italia (vedi Gui e Argentin, 2011; Pagani et al., 2013). In particolare si è occupato di "disuguaglianza digitale" e di "competenze digitali", soprattutto tra i giovani. Il suo libro "A dieta di media. Comunicazione e qualità della vita", edito da "il Mulino", discute la rilevanza sociale di alcuni effetti collaterali

in collaborazione con



dell'iperconnessione. I suoi interessi di ricerca riguardano le differenze individuali e sociali nella fruizione di Internet, la qualità della vita digitale, la digitalizzazione della scuola e dell'educazione.



in collaborazione con

