

# CUSTODI DIGITALI DELLA PRIMA INFANZIA

**Bambini e schermi nella fascia 0/6 anni: temi, prospettive e strumenti per promuovere il benessere digitale**



## Percorso formativo rivolto al personale educativo di Nidi e Scuole dell'infanzia.

**Proposta formativa per educatori dei Servizi 0/6 anni  
Ottobre 2025 – Giugno 2026**

DATA	TEMATICA	RELATORI
<b>I incontro</b>	<b>IMPATTO DEGLI SCHERMI NELLA FASCIA 0/6 ANNI</b> Come e quando arrivano schermi nelle abitudini familiari: dati, dinamiche, effetti sui bambini. Cosa dice la ricerca e le indicazioni pediatriche nazionali e internazionali. I rischi dell'uso precoce e prolungato del tempo schermo nella prima infanzia. Quali pratiche suggerire ai genitori a partire dal lavoro e dai materiali sviluppati nel progetto Custodi Digitali.	<b>Marco Grollo Simone Lanza</b>
<b>II incontro</b>	<b>VIDEOGIOCHI E BAMBINI</b> Quali sono i videogiochi più utilizzati dai bambini, i meccanismi di funzionamento e di ingaggio e gli effetti psicologici. Quando il videogioco entra nella routine: consigli per i genitori.	<b>Gregorio Ceccone Teo Petruz</b>
<b>III incontro</b>	<b>LE APP EDUCATIVE</b> Le App per la prima infanzia: un mondo da esplorare e conoscere. Presentazione e analisi delle migliori risorse disponibili per la prima infanzia e possibili attività nelle sezioni.	<b>Alice di Leva</b>
<b>IV incontro</b>	<b>NEUROSCIENZE E SCHERMI</b> Le conseguenze dell'utilizzo degli schermi nello sviluppo neuro-cognitivo del bambino nella prima infanzia.	<b>Alberto Pellai</b>

<b>V incontro</b>	<b>COME GLI SCHERMI MODIFICANO ATTENZIONE E LINGUAGGIO</b> L'attenzione e il linguaggio nella fascia 0/6 anni in relazione alla presenza degli schermi nell'ambiente e nelle relazioni. Quali sono le condizioni per cui ci può essere apprendimento con gli schermi nell'età prescolare.	<b>Simone Lanza</b>
<b>VI incontro</b>	<b>LE BUONE PRATICHE E L'UTILIZZO CREATIVO DEL DIGITALE</b> Percorsi creativi di utilizzo attivo delle tecnologie digitali nella fascia 0/6 anni. Condivisione e scambio di buone pratiche. Esempi e progetti di esperienze e sperimentazioni in corso nei Nidi e nelle scuole dell'infanzia di varie Regioni italiane. Proposta di attivazione di esperienze e laboratori creativi.	<b>Ida Cortoni Alice Di Leva</b>
<b>VII incontro</b>	<b>LE ALTERNATIVE AGLI SCHERMI NELLO 0/6 ANNI</b> Vedere di meno, uscire di più. Cosa proporre ai genitori per contrastare la sedentarietà e l'aumento del tempo-schermo nella prima infanzia. Gli effetti dal punto di vista cognitivo sull'autoregolazione del bambino e come trasferirli al genitore.	<b>Marco Grollo Simone Lanza</b>
<b>VIII incontro</b>	<b>ALLEANZE E PATTI DIGITALI COI GENITORI</b> Percorsi di coinvolgimento dei genitori nella realizzazione dei patti digitali: una possibilità di confronto sulle regole e di cambiamento delle abitudini familiari.	<b>Marco Gui</b>
<b>IX incontro</b>	<b>CONFRONTO E CONSULENZA TRA OPERATORI 0/6 ANNI</b> Incontro conclusivo dedicato alla riflessione e alla condivisione delle esperienze realizzate degli stessi operatori coinvolti nel percorso formativo. Raccolta delle tematiche rilevanti di possibile interesse per approfondimenti nel successivo Anno Scolastico.	<b>Simone Lanza</b>

## TEMPISTICHE

- Tutti gli incontri si svolgono in modalità on-line, sincrona, **con orario 18.00 – 20.00**
- Durante il percorso formativo raccolta, valutazione, editing e pubblicazione delle esperienze didattiche innovative svolte nel territorio e/o relative alla fascia 0/6 anni
- Attestato di partecipazione a fine corso

## RELATORI

### Marco Grollo

Formatore e consulente nell'area della Media Education, negli ultimi 25 anni ha scritto e Coordinato progetti di educazione ai media in oltre 10 regioni Italiane sui seguenti temi: rapporto pubblicità / benessere dei bambini; marketing rivolto alla prima infanzia; sicurezza in internet e approccio critico alla rete; gestione educativa dei media in famiglia. Membro del Media Literacy Expert Group presso la Commissione Europea (2008-2010), socio fondatore dell'Associazione Media Educazione Comunità, autore di articoli in particolare sul rapporto minori/nuove tecnologie e media/ dinamiche familiari. Ha scritto con Emanuela Nardo il volume " *Educare con i media: dalle competenze orizzontali alla consapevolezza. Proposte e progetti di educazione ai media*" edito da Junior. Dal 2015 svolge attività di docenza, consulenza e formazione per docenti e genitori nell'ambito della gestione educativa dei media e della metodologia di lavoro in classe per la prevenzione del

cyberbullismo e lo sviluppo delle competenze digitali. Dal 2019 coordina il progetto di educazione digitale familiare Custodi Digitali per il quale ha curato la pubblicazione di *“Custodi Digitali. Schema ad uso dei Pediatri “* e delle *“Schede per genitori”* (2021, 2022 e 2023). È inoltre curatore delle pubblicazioni *Pediatri Custodi Digitali. La prima guida per i Pediatri di famiglia sull’educazione digitale dalla nascita* (I AM Edizioni, 2022) e *Crescere con gli schermi digitali. Guida essenziale per genitori connessi* (I AM Edizioni, 2023).

### **Simone Lanza**

Formatore, ricercatore presso l’Università Milano Bicocca, è laureato in filosofia e in scienze della formazione ed è autore di numerose pubblicazioni, tra cui il recente volume *“Perdere tempo per educare. Educare all’utopia nell’epoca del digitale”* (2020). È stato vicedirettore del centro ecumenico valdese di Agape ed è attivo nel Movimento di Cooperazione Educativa (MCE). I suoi studi di dottorato nel periodo 2022-2024 hanno riguardato lo sviluppo di attenzione e linguaggio nella fascia 0/6 anni.

### **Gregorio Ceccone**

Esperto di media education e comunicazione digitale, accompagna famiglie, scuole e imprese a vivere una buona vita digitale ed a comunicare tra diverse generazioni in maniera efficace e consapevole. Co-fondatore e coordinatore dei formatori – Referente Osservatorio Scientifico - Social Warning - Movimento Etico Digitale, ha oltre 10 anni di esperienza diretta di lavoro educativo sui media con bambini e adolescenti, in particolare rispetto al tema delle dinamiche dei social media, del benessere, delle dipendenze. È appassionato ed esperto di videogiochi, e in genere di utilizzo creativo dei media digitali. Formatore per l’Associazione MEC e per molti altri enti pubblici e privati.

### **Teo Petruz**

Formatore dell’Associazione MEC, ha approfondito nei suoi recenti studi il tema degli effetti psicologici dei videogiochi. Ha collaborato vari Enti di ricerca sulle dimensioni psicologiche dell’utilizzo dei media e in sugli effetti nelle diverse fasi dell’età evolutiva

### **Alice di Leva**

Pedagogista, ricercatrice presso l’Università degli Studi di Torino, ideatrice del progetto Nadi Nativi Digitali, progetto di Childhood Media Education in ottica sistemica, si occupa di formazione per genitori e insegnanti, nello specifico nella fascia 0/6 anni sui temi della corretta gestione dei dispositivi digitali in famiglia e sull’utilizzo creativo dei media in ambito familiare e nei contesti educativi 0/6 anni. Coordina il gruppo regionale Custodi Digitali della Prima Infanzia in Friuli-Venezia Giulia

### **Ida Cortoni**

Professore associato in Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi in servizio presso l’Università degli Studi di Roma *“La Sapienza”*, è Referente Scientifico dell’Osservatorio Media Monitor Minori del Dipartimento CoRiS, presso l’Università La Sapienza di Roma. Si occupa da molti anni di educazione digitale e ha all’attivo oltre 20 pubblicazioni su questo specifico tema. Negli ultimi anni in particolare il suo ambito di interesse e ricerca è dedicato alla fascia 0/6 anni e alle esperienze di utilizzo creativo e relazionale nella fascia 0/6 anni.

### **Marco Gui**

Professore associato presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell’Università di Milano-Bicocca, dove si occupa di Sociologia dei media, è direttore *“di Benessere Digitale”*, un centro di ricerca che studia la relazione tra media digitali e qualità della vita ([www.benesseredigitale.eu](http://www.benesseredigitale.eu)). Ha pubblicato più di quaranta articoli scientifici su importanti riviste italiane ed internazionali (tra le altre Social Science Computer Review, New Media&Society, Economics of Education Review). Ha coordinato diverse ricerche sull’uso dei media digitali tra gli studenti delle scuole secondarie, finanziate da Ministero dello Sviluppo Economico, Presidenza del Consiglio dei ministri, Regione Lombardia, Regione Valle D’Aosta e IPRASE del Trentino. In collaborazione con queste istituzioni ha contribuito a sviluppare i primi test statisticamente rigorosi di competenza digitale in Italia (vedi Gui e Argentin, 2011; Pagani et al., 2013). In particolare si è occupato di *“disuguaglianza digitale”* e di *“competenze digitali”*, soprattutto tra i giovani. Il suo libro *“A dieta di media. Comunicazione e qualità della vita”*, edito da *“il Mulino”*, discute la rilevanza sociale di alcuni effetti collaterali

dell'iperconnessione. I suoi interessi di ricerca riguardano le differenze individuali e sociali nella fruizione di Internet, la qualità della vita digitale, la digitalizzazione della scuola e dell'educazione.

**Alberto Pellai**

Medico e psicoterapeuta dell'età evolutiva, è ricercatore presso il dipartimento di Scienze Bio-Mediche dell'Università degli Studi di Milano, dove si occupa di prevenzione in età evolutiva. In questi anni ha svolto numerose ricerche sull'infanzia e l'adolescenza, ha coordinato i due più grandi progetti di prevenzione primaria dell'abuso sessuale esistenti in Italia, ha pubblicato molti libri per bambini, genitori ed insegnanti. Nel 2004 il Ministero della Salute gli ha conferito la medaglia d'argento al merito della Sanità pubblica. È autore di molti bestseller per genitori, educatori e ragazzi, tra i quali *Tutto troppo presto*, *Girl R-evolution* e, a quattro mani con Barbara Tamborini, *L'età dello tsunami* e *Vietato ai minori di 14 anni* (2021) tutti editi da De Agostini, e inoltre *L'Educazione emotiva* (2016) edito da Rizzoli.